

Scénář 21

Kinder, Eltern und Großeltern – Einleitung

Učebnice: Kapitel 2, Lektion 1-6 nebo Kapitel 3, úvodní strana

Cíle hodiny:

- Žák analyzuje své chyby.
- Žák si opravuje chyby udělané v testu.
- Žák pojmenovává členy rodiny.

Techniky výuky:

- analýza,
- opravování chyb,
- prvky dramatu.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Než učitel rozdá testy, může na jejich základě připravit pro žáky cvičení: učitel vybere z různých testů nejčastěji se opakující chyby.

Věty s chybami předloží žákům např. na interaktivní tabuli a požádá je, aby řekli, v čem spočívá chyba, a uvedli správnou odpověď. Na tabuli zapíše správné odpovědi.

b) hlavní část hodiny

- Učitel rozdá opravené testy. Žáci analyzují, jaké chyby udělali. Věty, ve kterých udělali chyby, si správně přepíší do sešitů. Učitel pomáhá se zápisem správných odpovědí.
- Žáci se seznámí s úvodní stránkou ke kapitole 3 (učebnice str. 43). Učitel zobrazí předem naskenovanou fotografii rodiny na interaktivní tabuli. Poté přehraje Audio 28 (úkol 1, str. 43). Žáci poslouchají nahrávku a přiřazují postavy z obrázku ke členům rodiny uvedeným v bodech A–G.

c) závěr

- Žáci se rozdělí do 8členných skupin. Jedna osoba vystupuje jako ta, která představuje svou rodinu. Ostatní žáci se vžijí do rolí dalších členů rodiny. Osoba představující členy rodiny postupně jmenuje, např.: *Das ist mein Vater*. Žák hrající roli otce řekne např.: *Ich heiße Karel*. Tímto způsobem jsou představeni další členové rodiny. Skupiny prezentují své rodiny před třídou.

Domácí úkol:

Žáci se seznámí s tématem kapitoly 3 v učebnici.